

**Компонент ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология**

**Б1.О.24**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Практикум по методам сбора данных**

---

Разработчик (и):  
Шарова Е.Н.,  
доцент кафедры ФиСН,  
канд. социол. наук

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины   6   з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-3</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<b>ИД-1</b> опк-3 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования <b>ИД-2</b> опк-3 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования <b>ИД-3</b> опк-3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования <b>ИД-4</b> опк-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных <b>ИД-5</b> опк-3 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	<b>Знать:</b> содержательные характеристики и функциональные возможности различных методов сбора данных <b>Уметь:</b> разрабатывать инструментарий для сбора информации <b>Владеть:</b> различными техниками проведения интервью и наблюдения

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Теоретико-методологические аспекты проведения интервью

Основные функции интервью в социологическом исследовании. Диалог качественной и количественной методологий. Интервьюирование как метод исследования. Преимущества и недостатки использования интервью как метода. Научный статус интервью. Диалог качественной и количественной методологий. Сущность количественной и качественной традиций. Валидность количественных и качественных методов. Исследовательские функции количественных и качественных методов. Особенности интервью в количественных и качественных исследованиях. Основные типы измерений количественных и качественных методов. Роль общения в социологическом исследовании. Понятие общения. Общение как интеракция. Общение как коммуникация. Общение как перцепция.

#### Тема 2. Организационно-методические аспекты проведения интервью

Типы и виды интервью. Основные типы интервью. Основные виды интервью. Типы вопросов. Методика и техника интервьюирования. Основные этапы организации интервью. Подготовка интервьюеров. Искажения в интервью. Выбор респондентов. Основные проблемы вопросника интервью. Основные типы вопросов интервью. Время, место и способы записи интервью. Методические принципы начала интервью. Основные правила импровизации. Стили ведения интервью. Методические принципы завершения интервью. Обработка данных интервью. Основные проблемы редактирования текстов интервью. Основные методы анализа данных интервью. Психологические особенности

респондентов. Понятие дискурсивной стратегии. Стили вербального поведения. Модели и тактики самопрезентаций.

### **Тема 3. Теоретико-методологические аспекты проведения наблюдения**

Наблюдение как метод сбора первичной социологической информации: особенности метода, границы применения. Понятие социологического наблюдения. Отличие социологического наблюдения от обыденного наблюдения. Преимущества и ограничения метода наблюдения по сравнению с другими методами сбора социологической информации. Применение метода наблюдения в различных научных областях. Надёжность наблюдения, типичные ошибки при проведении наблюдения. Понятие надёжности и валидности наблюдения. Типичные ошибки при проведении наблюдения. Способы повышения надёжности информации, полученной с помощью метода наблюдения. Виды наблюдения. Формализованное и структурированное наблюдение: описание методических и технических особенностей использования. Включенное и участвующее наблюдение: описание методических и технических особенностей использования. Социологическое воображение как инструмент познания социолога. Понятие социологического воображения, виды. Особенности применения социологического воображения в социологическом наблюдении. Социологический подход к анализу фотографии. Фотография как особый вид документа в социологии. Методы анализа фотографии в социологии.

### **Тема 4. Организационно-методические аспекты проведения наблюдения**

Этапы и программа проведения наблюдения. Этапы проведения научного наблюдения. Особенности построения программы исследования с помощью метода наблюдения. Особенности конструирования инструментария сбора данных в зависимости от вида наблюдения. Стандартизированное наблюдение. Опыт применения стандартизированного наблюдения в конкретных социологических исследованиях. Особенности разработки инструментария стандартизированного наблюдения. Включённое наблюдение. Опыт применения включенного наблюдения в конкретных социологических исследованиях. Особенности разработки инструментария включенного наблюдения. Визуальная информация: возможности интерпретации. Визуальная информация: понятие, существенные черты, виды. Способы и методы интерпретации визуальной информации в социологии. Визуальные исследования социальных проблем. Визуальная социология: теоретико-методологические предпосылки. Основные направления исследований в визуальной социологии

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Основная литература:**

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/438332> (дата обращения: 17.12.2019).

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/431522>

**Дополнительная литература**

3. Анализ данных качественных исследований : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>.

4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

5. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>.

6. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов		
	2	3									
Лекции	16	16									
Практические занятия	28	28									
Лабораторные работы	0	0									
Самостоятельная работа	64	28									
Подготовка к промежуточной аттестации	0	36									
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>108</b>	<b>108</b>									
	0	4									

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет	-										
Количество сообщений, докладов, презентаций	5										
Количество кейс-заданий	2										
Количество тестовых заданий	2										

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Основные функции интервью в социологическом исследовании. Диалог качественной и количественной методологий
2	Роль общения в социологическом исследовании
3	Типы и виды интервью
4	Методика и техника интервьюирования
5	Обработка данных интервью
6	Психологические особенности респондентов
7	Наблюдение как метод сбора первичной социологической информации: особенности метода, границы применения
8	Надёжность наблюдения, типичные ошибки при проведении наблюдения

9	Социологическое воображение как инструмент познания социолога
10	Социологический подход к анализу фотографии
11	Этапы и программа проведения наблюдения
12	Стандартизированное наблюдение
13	Включённое наблюдение
14	Визуальная информация: возможности интерпретации
15	Визуальные исследования социальных проблем